

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**

**OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE GEOGRAFIE, 19 MARTIE 2011, PROBA PRACTICĂ**

**CLASA A X-A**

**Barem de evaluare și notare**

**Subiect I – 18 puncte**

- |   |       |
|---|-------|
| a. 3 puncte pentru fiecare cauză a scăderii populației tinere | 3x2=6 |
| b. 3 puncte pentru o cauză a creșterii populației vârstnice   | 3x1=3 |
| c. 3 puncte pentru fiecare consecință                         | 3x3=9 |

**Subiect II – 18 puncte**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. 6 puncte pentru identificarea a două surse de energie alternativă | 2x3=6 |
| 2. a – 3 puncte pentru definiție                                     | 1x3=3 |
| b - 1 punct pentru fiecare cauză                                     | 1x3=3 |
| c - 1 punct pentru fiecare mod de utilizare                          | 1x3=3 |
| d - 1 punct pentru fiecare subunitate numită                         | 1x3=3 |

**Subiect III – 22 puncte**

- |   |       |
|---|-------|
| a. 14 puncte pentru întocmirea corectă a graficului | 14    |
| b. 2 puncte pentru aspect                           | 2     |
| c. 3 puncte pentru precizarea fiecărei cauze        | 3x2=6 |

**Subiect IV – 16 puncte**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. 6 puncte pentru forma, structura și textura   | 2x3=6 |
| 2. 2 puncte pentru fiecare funcție (2x2p=4p) și 3 puncte pentru fiecare explicație (2x3p=6p) | 10    |

**Subiect V – 16 puncte**

- |   |        |
|---|--------|
| a. 2 puncte pentru fiecare comentariu privind situația unei etnii           | 2x5=10 |
| b. 3 puncte pentru cauza identificată pentru fiecare dintre cele două etnii | 3x2=6  |